



แผนการจัดการความรู้
วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ประจำปีการศึกษา 2561

ปีงบประมาณ 2561
(1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ขอบเขต KM 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของบุคลากรสายวิชาการ

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Learning)

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์

ชื่องาน / โครงการ 1. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์

ชื่องาน / โครงการ 2. โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและส่งเสริมการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย การประชุมวิชาการและวารสาร

ระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

ขอบเขต KM 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายสนับสนุน

ชื่องาน / โครงการ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่องาน / โครงการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการให้บริการแบบ Service mind

แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2561

ขอบเขต KM 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของบุคลากรสายวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Learning)

ชื่องาน / โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
	รายงานการวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)	1 ฉบับ	1. การบ่งชี้ความรู้	การค้นคว้า วิเคราะห์และตรวจสอบองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)	มิ.ย. 61	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญการสอนแต่ละด้าน 2. จำนวนครั้งในการจัดอบรมสัมมนา	2 ครั้ง	2. การสร้างและแสวงหาความรู้	1. การสำรวจผู้เชี่ยวชาญในด้านการเรียนการสอนแบบ แบบบูรณาการ (Integrated Learning) 2. การจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ก.ค.- ส.ค. 61	10,000 บาท	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	รายงานเทคนิคการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) เพื่อการสอนในระดับวิทยาลัย	1 ฉบับ	3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การคัดเลือกและรวบรวมเทคนิคการสอนแบบ แบบบูรณาการ (Integrated Learning) และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ	ก.ย. 61	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

	1. มีเว็บไซต์เสนอเทคนิคการเรียนการสอน แบบบูรณาการ (Integrated Learning) เพื่อการสอนในระดับวิทยาลัยทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย 2. คู่มือเทคนิค การเรียนการสอน แบบบูรณาการ (Integrated Learning) เพื่อการสอนในระดับวิทยาลัย	หน้าเว็บเพจ 1 หน้าหลัก 1 เล่ม	4. การเข้าถึงความรู้	การนำเทคนิค การเรียนการสอน แบบบูรณาการ (Integrated Learning) เพื่อการสอนในระดับอุดมศึกษาที่รวบรวมได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูลของสถาบัน การทำคู่มือเทคนิค การเรียนการสอน แบบบูรณาการ (Integrated Learning) เพื่อการชใน ระดับอุดมศึกษา	ต.ค. 61 ต.ค. 61	5,000 บาท	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
--	--	---	----------------------	---	-------------------------------	-----------	--

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) (ต่อ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
	รายงานการเสวนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์	1 ฉบับ	5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจัดเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผลการใช้เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)	ต.ค. 61	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	รายงานการประเมินผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์	1 ฉบับ	6. การเรียนรู้	ประเมินการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์	พ.ย. 61	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

ขอบเขต KM 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของบุคลากรสายวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์

เป้าหมาย KM 2 การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย

ชื่องาน / โครงการ โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและส่งเสริมการเผยแพร่ / ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและวารสารระดับชาติ / นานาชาติ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการผลิต ผลงานวิจัย การ เผยแพร่ / ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการและ วารสารระดับชาติ / นานาชาติ เพื่อเข้า สู่ตำแหน่งวิชาการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
	รายงานการวิเคราะห์และ ตรวจสอบองค์ความรู้ด้านการ ผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่/ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการและวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ	1 ฉบับ	1. การบ่งชี้ความรู้	การศึกษาเอกสาร จัดการประชุม สัมมนา เพื่อวิเคราะห์ตรวจสอบ องค์ความรู้ด้านการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ / ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการและวารสาร ระดับชาติ / นานาชาติ	ธ.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการผลิต ผลงานวิจัย การ เผยแพร่ / ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการและ วารสารระดับชาติ / นานาชาติเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
	1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางด้านการ วิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	2 ครั้ง	2. การสร้างและ แสวงหาความรู้	1. การสำรวจรายชื่อผู้เชี่ยวชาญใน ด้านการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ /ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการและวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ 2. การจัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ /ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการและวารสารระดับชาติ / นานาชาติ	ธ.ค. 61 – ม.ค. 62	10,000 บาท	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย
	รายงานการรวบรวมองค์ความรู้	1 ฉบับ	3. การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ การประมวล และกลั่นกรองความรู้	การคัดเลือกและรวบรวมความรู้จาก การสัมมนาและจัดหมวดหมู่ให้เป็น ระบบ	ม.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย

	1. เว็บไซต์ความรู้การผลิผลงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย	หน้าเว็บเพจ 1 หน้าหลัก	4. การเข้าถึงความรู้	การนำเทคนิคทางด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่รวบรวมได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย	ก.พ. 62	5,000 บาท	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ
	2. คู่มือเทคนิคการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย	1 เล่ม		การทำคู่มือเทคนิคการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัย			

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ / ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและวารสารระดับชาติ / นานาชาติเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (ต่อ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
	รายงานการเสวนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์	1 ฉบับ	5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจัดเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตผลงานวิจัย และเผยแพร่	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	รายงานการประเมินผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์	1 ฉบับ	6. การเรียนรู้	ประเมินการนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

ขอบเขต KM 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายสนับสนุน

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่องาน / โครงการ 1. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาศักยภาพด้าน	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกัน	รายงานการวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ความรู้ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม	1 ฉบับ	1. การบ่งชี้ความรู้	การศึกษาเอกสาร จัดการประชุมสัมมนา เพื่อวิเคราะห์ตรวจสอบองค์ความรู้ด้านกระบวนการประเมิน	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

คุณภาพภายใน	เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน			คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายใน			
-------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนา ศักยภาพด้าน กระบวนการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม เกณฑ์การประกัน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
กระบวนการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม เกณฑ์การประกัน	1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางด้าน การประเมินคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	2 ครั้ง	2. การสร้างและ แสวงหาความรู้	1. การสำรวจรายชื่อผู้เชี่ยวชาญใน ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. 62	10,000 บาท	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย

คุณภาพภายใน (ต่อ)	2. จำนวนครั้งในการจัดอบรม สัมมนา			2. การจัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน			
	รายงานการรวบรวมองค์ความรู้	1 ฉบับ	3. การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ การประมวล และกลั่นกรองความรู้	การคัดเลือกและรวบรวมความรู้จาก การสัมมนาและจัดหมวดหมู่ให้เป็น ระบบ	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย
	1. เว็บไซต์ความรู้การประเมิน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายในทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย 2. คู่มือเทคนิคการผลิต ผลงานวิจัยและการ เผยแพร่งานวิจัย	หน้าเว็บเพจ 1 หน้าหลัก 1 เล่ม	4. การเข้าถึงความรู้	การนำเทคนิคด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพภายในที่รวบรวมได้ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูล ของวิทยาลัย การทำคู่มือเทคนิคด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายใน	เม.ย. 62	5,000 บาท	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ฝ่าย พัฒนาระบบ สารสนเทศ

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนา ศักยภาพด้าน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	

กระบวนการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพภายใน (ต่อ)	รายงานการเสวนาและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของคณาจารย์	1 ฉบับ	5. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจัดเสวนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย
	รายงานการประเมินผลการนำ ความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ ประโยชน์	1 ฉบับ	6. การเรียนรู้	ประเมินการนำความรู้จากการจัดการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์	พ.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายสนับสนุน

เป้าหมาย KM 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่องาน / โครงการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการให้บริการแบบ Service mind

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
1. การพัฒนาศักยภาพด้านการให้บริการแบบ Service mind	รายงานการวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ความรู้ด้านการให้บริการแบบ Service mind	1 ฉบับ	1. การบ่งชี้ความรู้	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อวิเคราะห์ตรวจสอบองค์ความรู้ด้านแบบ Service mind	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาศักยภาพด้าน	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	
การให้บริการแบบ Service mind (ต่อ)	1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางด้านการให้บริการแบบ Service mind 2. จำนวนครั้งในการจัดอบรมสัมมนา	2 ครั้ง	2. การสร้างและแสวงหาความรู้	1. การสำรวจรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในด้านด้านการให้บริการแบบ Service mind 2. การจัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการให้บริการแบบ Service mind	มี.ค. 62	10,000 บาท	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	รายงานการรวบรวมองค์ความรู้	1 ฉบับ	3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การคัดเลือกและรวบรวมความรู้จากการสัมมนาและจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ	มี.ค. 62	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัย
	1. เว็บไซต์ความรู้การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทางเว็บไซต์หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย 2. คู่มือเทคนิคการด้านการให้บริการแบบ Service mind	หน้าเว็บเพจ 1 หน้าหลัก 1 เล่ม	4. การเข้าถึงความรู้	การนำเทคนิคด้านการให้บริการแบบ Service mind ที่รวบรวมได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ หรือฐานข้อมูลของวิทยาลัย การทำคู่มือเทคนิคด้านการให้บริการแบบ Service mind	เม.ย. 62	5,000 บาท	คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ

ประเด็นองค์ความรู้	ตัวชี้วัด		กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนา ศักยภาพด้าน ด้านการให้บริการ แบบ Service mind (ต่อ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	กระบวนการ จัดการความรู้	รายละเอียด กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	
	รายงานการเสวนาและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ของคณาจารย์	1 ฉบับ	5. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	การจัดเสวนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในการทำงาน	พ.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย
	รายงานการประเมินผลการนำ ความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ ประโยชน์	1 ฉบับ	6. การเรียนรู้	ประเมินการนำความรู้จากการจัดการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์	พ.ค. 62	-	คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของวิทยาลัย

